



Bloque Universitario Moderno, BUM

COMUNICADO

Declaración institucional de Frentes Universitarios sobre el debate nacional en torno a la posible fusión del MESCyT y el MINERD

El Frente Universitario de Docentes Modernos (FUDOMO) y el Frente de Empleados Peñagomistas Universitarios (FEPU) fijaron su posición institucional ante el debate nacional generado por la propuesta de fusión entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

Esta posición surge a partir de las declaraciones del recién designado ministro de Educación Superior, Rafael Santos Badía, quien ha señalado públicamente que su nombramiento no tiene como propósito debilitar el sistema de educación superior, sino fortalecerlo y abrir un proceso de reflexión nacional orientado a construir una propuesta educativa integral para el país.

Asimismo, el ministro ha planteado que cualquier iniciativa de reforma estructural debe ser sometida al análisis del Poder Legislativo y discutida con la participación de las fuerzas vivas de la nación, con miras a la elaboración de un Código Educativo Nacional que exprese la visión de desarrollo y el tipo de sociedad que la República Dominicana aspira consolidar.

En ese contexto, FUDOMO y FEPU consideran positivo que el país abra un proceso amplio de discusión sobre su sistema educativo. Sin embargo, entienden que dicho proceso debe partir de criterios técnicos, académicos y sociales que garanticen el fortalecimiento de la educación en todos sus niveles, desde la formación preuniversitaria hasta la educación superior y la investigación científica.

En lo relativo al ámbito universitario, ambas organizaciones plantean que cualquier reforma del sistema debe colocar en el centro la calidad de la educación superior, estableciendo mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan a las universidades ajustar sus propuestas curriculares a las demandas de los nuevos tiempos. Esto implica promover la creación de nuevas carreras acordes con las necesidades del desarrollo nacional y la realidad global, así como modernizar las carreras tradicionales mediante la actualización de contenidos, metodologías y competencias profesionales.

Los dirigentes de los frentes universitarios consideran indispensable que el país disponga de estadísticas actualizadas sobre las necesidades profesionales del mercado laboral, de manera que las políticas educativas puedan orientar la formación de talento humano hacia áreas estratégicas para el

desarrollo nacional. Esta planificación permitiría enfrentar uno de los problemas más frecuentes entre los egresados universitarios: la dificultad para insertarse laboralmente en las áreas para las cuales fueron formados.

De igual forma, las organizaciones entienden que el futuro código educativo debe promover condiciones dignas de inserción laboral para los profesionales, incluyendo escalas salariales de ingreso que reconozcan la inversión formativa realizada por quienes han dedicado años de su vida a la preparación académica.

FUDOMO y FEPU valoran positivamente el Programa de Becas Nacionales e Internacionales desarrollado por el Estado Dominicano en los últimos años, por entender que ha ampliado las oportunidades de acceso a la formación especializada. No obstante, consideran necesario fortalecer los mecanismos que garanticen el retorno al país de los profesionales formados en el exterior, a fin de evitar la fuga de talento y asegurar que ese capital humano contribuya al desarrollo nacional. En ese sentido, plantean que la asignación de becas debe continuar respondiendo a las prioridades estratégicas del país.

Las organizaciones también subrayan que el sistema educativo dominicano debe promover una formación integral del ciudadano, orientada no solo a la productividad económica, sino también al fortalecimiento de valores éticos, cívicos y de identidad nacional. La educación debe formar ciudadanos capaces de aportar al desarrollo social desde una perspectiva humana, cultural y democrática.

En relación con la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), FUDOMO y FEPU consideran fundamental preservar su carácter histórico como la universidad del pueblo dominicano, garantizando el acceso a la educación superior para los sectores de menores recursos. La institución debe mantener su autonomía y, al mismo tiempo, profundizar los procesos de modernización académica, actualización curricular y fortalecimiento de su infraestructura.

Ambas organizaciones reconocen los esfuerzos realizados para expandir la presencia de la UASD en distintas regiones del país mediante nuevos centros universitarios, iniciativa que ha contado con el apoyo del gobierno central y que contribuye a democratizar el acceso a la educación superior. No obstante, entienden que esta expansión debe ir acompañada de políticas que garanticen altos estándares de calidad académica y pertinencia curricular.

Igualmente, consideran que los avances en programas de posgrado y procesos de investigación académica deben orientarse hacia la solución de problemáticas nacionales, de modo que los resultados de la investigación universitaria tengan impacto real en el desarrollo económico, social y científico del país.

En el ámbito de la educación preuniversitaria, ambas organizaciones plantean la necesidad de impulsar una renovación curricular basada en criterios nacionales, que fortalezca desde los primeros años la formación del ciudadano que la República Dominicana necesita: un ciudadano con valores, conciencia social, capacidad productiva y compromiso con el desarrollo del país.

En este sentido, entienden que la educación debe asumirse como una tarea integral de toda la sociedad, en la que intervienen no solo las instituciones educativas, sino también la familia, los

medios de comunicación y las expresiones culturales. Por ello, consideran importante promover entornos sociales y culturales que favorezcan la formación positiva de la niñez y la juventud.

Las organizaciones también llaman a fortalecer la educación técnica y el bachillerato, especialmente en el sector público, de manera que los egresados cuenten con competencias que les permitan integrarse con mayor eficacia al mercado laboral y aportar al desarrollo productivo del país.

En relación con el subsistema de educación de jóvenes y adultos, FUDOMO y FEPU señalan la necesidad de fortalecer su calidad y pertinencia, asegurando que cada egresado adquiera al menos una capacitación técnica u oficio que mejore sus oportunidades laborales y contribuya al bienestar de sus familias. Asimismo, proponen que los programas formativos en este nivel estén orientados hacia áreas productivas específicas que faciliten la inserción directa en la economía.

Finalmente, ambas organizaciones consideran necesario abrir un diálogo nacional sobre la sostenibilidad financiera de este subsistema, tomando en cuenta la alta presencia de estudiantes extranjeros. En ese sentido, sugieren explorar mecanismos de corresponsabilidad con organismos internacionales y países aliados, de manera que el financiamiento de estos programas no recaiga exclusivamente en los contribuyentes dominicanos.

El Frente Universitario de Docentes Modernos (FUDOMO) y el Frente de Empleados Peñagomistas Universitarios (FEPU) reiteran su disposición a participar activamente en cualquier proceso de diálogo nacional orientado a fortalecer el sistema educativo dominicano. Entienden que cualquier reforma debe estar guiada por el interés supremo de la nación, la calidad de la educación y la construcción de un modelo de desarrollo humano, social y productivo que responda a los desafíos del presente y del futuro.

Santo Domingo, D. N.
10 de marzo del 2026

Fabio Ruiz Rosado
Coord. Gral. del Bloque Universitario

Mtro. Esmeraldo Augusto Bravo
Presidente de FUDOMO

Dr. Yimy Aybar
Presidente del FEPU